

LENGUAS INDÍGENAS Y DERECHOS LINGÜÍSTICOS EN MÉXICO: PERCEPCIÓN Y CONOCIMIENTO DE DERECHOS LINGÜÍSTICOS EN LAS JUVENTUDES TÉNEK

María Teresa Santiago Marcelino

RESUMEN

Las juventudes tének de la preparatoria Narciso Mendoza y Telesecundarias de las comunidades de Toco y Tanjasnec de la Huasteca Potosina, conocen la lengua tének, pero cada vez son menos los interesados en hablarlo, aunado a ello el desconocimiento de los derechos lingüísticos en las juventudes, nos ubica en una situación de desventaja, ante la pérdida de la lengua tének, frente al gobierno y ante la sociedad misma.

INTRODUCCION

En México se hablan 68 lenguas indígenas, que tienen 364 variantes lingüísticas, de las cuales solo hay una lengua oficial que no es ninguna de las lenguas indígenas.

Además se han aprobado leyes y se han reformado, más sin embargo, en cuanto a políticas públicas no han sido eficientes en su aplicabilidad; en el caso de los derechos lingüísticos no es la excepción.

En San Luis Potosí existen 3 lenguas indígenas originarias: Nahuatl, tének, Xi úi. De los cuales del total de hablantes de lenguas indígenas en el estado, de acuerdo a los censos de población y vivienda, en 2010 de representar a un 10.6% pasó a 8.6% en 2020.

Personas hablantes de lenguas indígenas

Censo 3 años y más

<u>2010</u>	<u>256,468</u>
<u>2020</u>	<u>231,213</u>

En el municipio de San Antonio el 81.9% de la población son hablantes de lenguas indígenas de acuerdo al censo de población y vivienda 2020.

Es por ello que en este trabajo, indagare en la percepción de las juventudes acerca de la lengua tének.

METODOLOGÍA

Se trata de una encuesta realizada a 165 estudiantes para conocer el uso de la lengua indígena, las identidades de las juventudes indígenas y sus conocimientos de sus derechos lingüísticos.

Posteriormente, se realizó una entrevista a 10 juventudes de las mismas instituciones, lo que permitió profundizar en los mismos temas para comprender mejor cómo se construyen las ideologías lingüísticas en los jóvenes tének en relación con el uso de la lengua y su conocimiento de los derechos lingüísticos. Favorecido con la etnografía nativa del estudio mismo del investigador siendo parte de la misma cultura tének.



BIBLIOGRAFÍA

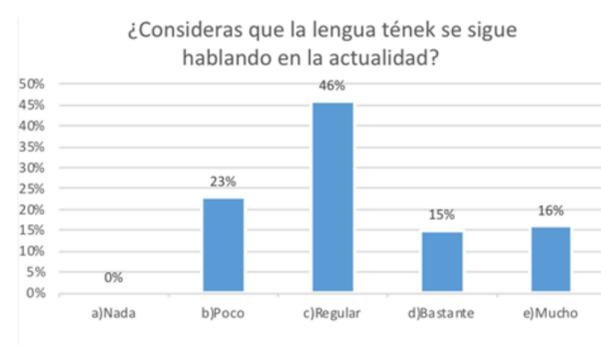
INEGI 2010. Censo General de Población y Vivienda. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2010/>
Censo de Poblacion y Vivienda 2020.

DUARTE, Q. Klaudio. 2000. ¿Juventud o Juventudes? Última década. Viña del Mar. (13): 60-77. Disponible en: http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/121858/Juventud_o_juventudes.pdf?sequence=1.

RESULTADOS



La percepción de las juventudes acerca del uso de la lengua tének dentro de su entorno, es que se ha ido disminuyendo, el español esta abarcando cada vez más espacios, como dentro de las comunidades tales como las reuniones, escuelas, políticas, hasta en las familias.



El desconocer los derechos lingüísticos en las juventudes es uno de los motivos por los cuales, la percepción de las juventudes en la que se ha dejado de hablar la lengua tének.



El tének se habla y se domina como lengua materna, sin embargo también domina la segunda lengua el español, como una necesidad para la comunicación en ámbitos como la escuela, la clínica de salud, en la capilla, para salir a trabajar en las ciudades y el español es vista como una forma de superación de la pobreza.

CONCLUSIONES

Como juventudes indígenas, nuestra cosmovisión de la vida, nuestras ideologías van encaminadas de acuerdo a nuestro entorno social, mientras sea más amplio, nuestras formas de ver nuestras culturas, nuestras identidades, se modifican para crear nuevas identidades.